

**PROJET : *COLLECTIONS ÉGYPTIENNES-
-MUSÉE DE LA CHARITÉ***
CYCLE III (maximum : 30 élèves)

AUTEUR : Véronique Lussac Le Coz, guide interprète et conférencière nationale.

PRÉSENTATION DU PROJET

D'octobre à mai, *mardi/jeudi/vendredi* matin ou après-midi ; en septembre et en juin, *après-midi uniquement (musée ouvre à 11H) : compter environ 2 h de découverte. Les horaires sont susceptibles de changer.*

Déroulement de la visite :

- un jeu de piste par équipes de 3 élèves (45 minutes environ) avec livret d'activités et alphabet hiéroglyphe ;
- visite guidée/ étude de quelques œuvres (1 heure environ).

Détails :

La découverte de la collection égyptienne du Musée de la Charité (la deuxième collection plus importante en France après le Louvre, par la qualité de ses œuvres) débute par une présentation générale, de manière à mieux appréhender l'Égypte Antique.

Puis 5 jeux de pistes seront distribués aux équipes ; ils sont différents afin que les équipes ne se retrouvent pas agglutinées devant les mêmes œuvres au même moment ; ils restent néanmoins identiques par leur contenu. En fonction du nombre d'élèves (maximum 30 pour constituer 10 équipes de 3), il est possible que 2 ou 3 équipes partent 5 minutes plus tard que les premières.

La fin du jeu de piste rassemble les équipes dans une salle pour étudier avec la guide quelques œuvres.

La découverte des hiéroglyphes à travers ces œuvres fait également partie de la visite.

A l'issue de la découverte de ces collections, la guide ramènera tous les élèves au point de départ, lieu de RDV initial, afin qu'ils puissent rejoindre leur établissement (métro, bus, autocar).

Objectifs visés :

Découvrir l'une des plus anciennes civilisations du monde à travers des objets de la vie quotidienne des Égyptiens de l'Antiquité.

Raconter un mythe de la mythologie égyptienne : celui d'Osiris (sur la création du monde, et les événements qui ont précédé le règne des premiers pharaons).

Une première approche de l'alphabet hiéroglyphe.

Le jeu de piste permet également de développer l'esprit d'équipe.

RÉSERVATION

Pour réserver, veuillez d'abord vous enregistrer dans le pré-formulaire mis à disposition sur www.enfant-lirelart.com, *réservations-scolaires*, ou contactez-moi au 06 63 49 33 12 et je vous enverrai par mail le formulaire de réservation à signer par le chef d'établissement.

Dès la réception de votre formulaire, je vous enverrai un bon de confirmation qui tient lieu de réservation avec l'adresse d'envoi pour le règlement.

Votre règlement par chèque devra me parvenir au plus tard 10 jours avant la date de la visite, par chèque libellé à mon nom. **Vous recevrez une facture en retour.** En cas d'annulation jusqu'à J-1, je m'engage à vous rembourser totalement la prestation.

Une semaine avant la date de la visite, l'enseignant recevra tous les éléments du dossier (personnalisé si des modifications de durée ou autres ont été apportées par rapport aux visites présentées et téléchargeables sur le site www.enfant-lirelart.com).

Si vous avez des questions :

un numéro : 06 63 49 33 12

un mail : veronique.lussac@laposte.net

TARIFS

Les professeurs et accompagnateurs bénéficient de la gratuité sur les sites et dans les musées. L'entrée aux collections égyptiennes pour les élèves de Primaires de Marseille est gratuite ; pour les Primaires hors Marseille, le billet est de 1,50€/élève. **Les tarifs sont susceptibles de changer.**

Fiche enseignants

CYCLE III

COLLECTIONS ÉGYPTIENNES

Informations pratiques

Tel guide, Véronique : 06 63 49 33 12

Durée de la visite : 2H

Lieu de RDV : Devant le bâtiment de la Vieille Charité, 2, rue de la Charité (au cœur du quartier du Panier).

Heure de RDV : matin ou après-midi.

Matériel à prévoir : crayon, gomme, support pour écrire

Équipes à définir avant RDV avec guide

Tous participent à trouver les bonnes réponses aux questions du jeu de piste.

Les réponses se trouvent sur une grille que je joindrai une semaine avant la sortie au verso de cette fiche mise à jour.

Lors de la visite, la guide répondra à certaines de ces questions, libre au professeur de revoir l'ensemble des réponses en classe avec les élèves.

SUR PLACE

La guide remet un livret d'activités accompagné de l'alphabet hiéroglyphe.

Chaque équipe aura une couleur différente de gommettes à coller sur son vêtement afin que la guide puisse identifier les élèves.